

 <p>MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</p> <p>Ünye Anaokulu 2000</p>	T.C. ÜNİYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
	ŞUBAT AYI SABIR DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Tarihi	
		Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞUBAT AYI SABIR DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU

**Yaş Grubu:** 4 / 5 Yaş

**Değer Teması:** Sabır

**Dönem:** ŞUBAT 2025

**Raporu Hazırlayanlar:** Serap KURT MUTLU, Arzu TARAKÇI, Arzu AKKAYA

### Raporun Amacı:

Sabır, bireyin hedeflerine ulaşabilmesi, zorluklarla başa çıkabilmesi ve duygularını kontrol edebilmesi için geliştirmesi gereken önemli bir değerdir. Okul öncesi dönemde sabır kavramı, beklemeyi öğrenme, sırasını bekleme, bir şeyi hemen elde etmemeyi kabul etme gibi davranışlarla kazandırılabilir. Bu rapor, çocuklara sabır becerisini kazandırmak amacıyla yapılan çalışmalara ilişkin bilgileri içermektedir.

**Gelişim Alanları:** Sosyal-duygusal, bilişsel, dil, Motor gelişimi

**Değerlerle İlişkili Bazı Tutum Ve Davranışlar:** Çalışkan olma, dayanışma, kurallara ve kanunlara uyma, sadık olma, tarihsel ve doğal mirasa duyarlı olma, toplumu önemseme ...

### Sabır Değeri ile İlgili Yapılan Faaliyetler

**Hafta 1:** Beklemeyi Öğreniyorum

**Etkinlik 1:** Sıramı Bekliyorum

Çocuklara oyun sırasını beklemenin ve sabırlı olmanın önemini anlatan bir hikâye okundu. Ardından, dönüşlü olarak oynanan oyunlarla bekleme becerisi geliştirildi.

**Amaç:** Çocuklara sırasını bekleme ve sabır gösterme alışkanlığı kazandırmak.

**Değerlendirme:** Çocuklar, sıralarını beklerken bazen zorlandı ancak oyunlarla sabırını deneyimleyerek olumlu gelişme gösterdiler.

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 1 / 5
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

 <p>MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</p> <p>Ünye Anaokulu 2000</p>	T.C. ÜNYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
	ŞUBAT AYI SABIR DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Tarihi	
		Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

**Hafta 2:** Sabırlı Olmak İçin Neler Yapabilirim?

**Etkinlik 1:** Sabır Taşı Deneyi

Sabır kavramını somutlaştırmak için çocuklarla birlikte bir "sabır taşı" oluşturuldu. Bu taş, çocukların zor anlarında sıkılıp sabretmeyi hatırlamaları için kullanıldı.

**Amaç:** Sabırlı olmanın somut bir nesneyle desteklenmesini sağlamak.

**Değerlendirme:** Çocuklar, sabır taşını kullanarak duyularını kontrol etmeye çalıştı ve bu deneyimi keyifle benimsedi.

**Hafta 3:** Uzun Vadeli Beklemeyi Deneyimliyorum

**Etkinlik 1:** Tohum Ekiyoruz

Her çocuk, kendi saksısına bir fasulye tohumu ekti. Fasulyenin büyüme süreci boyunca günlük takibi yapıldı ve sabrın sonucu çocuklarla birlikte gözlemlendi.

**Amaç:** Çocuklara zaman alan bir sürecin sonucunu görerek sabrın önemini kavratmak.

**Değerlendirme:** Çocuklar, tohumların büyüüşünü merakla izledi ve büyümeleri için sabretmeleri gerektiğini öğretici bir deneyim olarak gördüler.

**Hafta 4:** Sabırlı Olmak Hayatı Kolaylaştırır

**Etkinlik 1:** Sabır Oyunu

Çocuklarla "sabır yürüyüşü" adı verilen bir oyun oynandı. Oyunda belirli noktalara ulaşmak için acele etmeden dengeli ve kontrollü yürümeleri gerekti.

**Amaç:** Sabır ve öz kontrol becerilerini geliştirmek.

**Değerlendirme:** Çocuklar, yürüyüş oyununu dikkatle takip etti ve dengenin sabır gerektirdiğini fark etti.

<b>HAZIRLAYAN</b>	<b>ONAY</b>	<b>Sayfa No</b>
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 2 / 5
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

	<b>T.C. ÜNYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu</b>	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
	<b>ŞUBAT AYI SABIR DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU</b>	Revizyon Tarihi	
		Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

## SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

### Gözlemler

- Çocuklar sabır konusunda farkındalık kazandı ve bunu günlük hayatta uygulamaya başladı.
- Grup çalışmalarında sabırlı olmanın önemi vurgulandı.
- Sabır kavramı oyun, hikâye ve deneyler ile desteklenerek çocuklar için somut hale getirildi.

### Eylem Planı

- Sabır günlük hayatta destekleyen etkinlikler artırılabacaktır.
- Aile katılımı ile sabır çalışmalarını ev ortamında da destekleyici etkinlikler planlanacaktır.

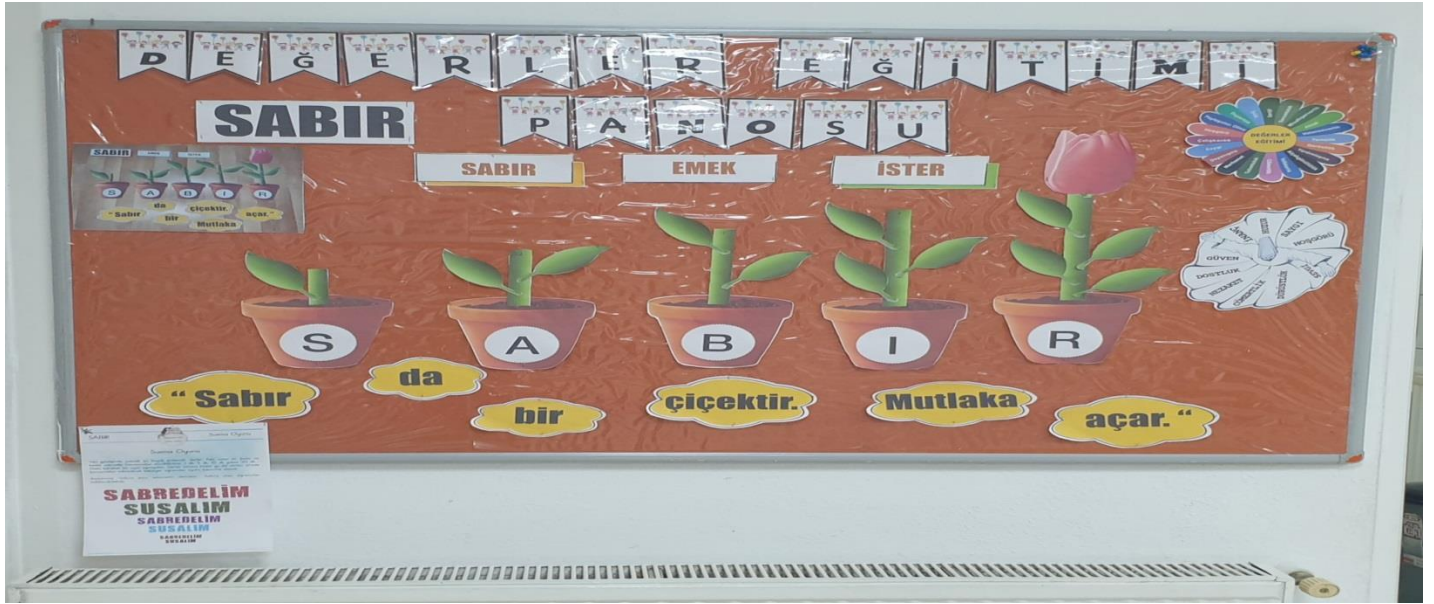
### Aile Katılımı

Ailelere, sabır becerisini desteklemek için şu öneriler sunulmuştur:

- Çocuklarına, birlikte yemek yaparken süreci takip etmeyi öğretmek.
- Sırasını beklemeyi gerektiren oyunlar oynatmak.
- Uzun vadeli sabır gerektiren bir etkinliği (bir bitkinin büyütülmesi gibi) birlikte yapmak.

### Sonuç ve Öneriler

Bu ayki çalışmalar sonucunda, çocuklar sabır konusunda farkındalık kazanarak, bu beceriyi sosyal yaşantılarında uygulama konusunda olumlu gelişme göstermiştir.



<b>HAZIRLAYAN</b>	<b>ONAY</b>	<b>Sayfa No</b>
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 3 / 5
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	



<b>HAZIRLAYAN</b> Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi Yavuz KARAGÖZ	<b>ONAY</b> Okul Müdürü Asiye FİDAN	<b>Sayfa No</b> Sayfa 4 / 5
--	---	--------------------------------



<b>HAZIRLAYAN</b> Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi Yavuz KARAGÖZ	<b>ONAY</b> Okul Müdürü Asiye FİDAN	<b>Sayfa No</b> Sayfa 5 / 5
--	---	--------------------------------