

	T.C. ÜNİYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
		Revizyon Tarihi	
	OCAK AYI CÖMERTLİK DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OCAK AYI CÖMERTLİK DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU

Yaş Grubu: 4 / 5 Yaş

Değer Teması: Cömertlik

Dönem: Ocak 2025

Raporu Hazırlayanlar: Serap KURT MUTLU, Arzu TARAKÇI, Arzu AKKAYA

Amaç

Ocak ayı boyunca çocuklara cömertlik değerini kazandırmak, bu değeri günlük yaşamlarına entegre etmelerini sağlamak. Ayrıca, cömertlik davranışlarını gözlemleyerek çocukların empati kurma, paylaşma ve başkalarına yardım etme gibi becerilerini geliştirmeyi hedeflemek.

Gelişim Alanları: Sosyal-duygusal, bilişsel, dil gelişimi

Değerlerle İlişkili Bazı Tutum Ve Davranışlar: Adil olma, eşit davranma, paylaşma...

ÇALIŞMA SÜRECİ

Etkinlikler ve Gözlemler

1.Hafta: Cömertlik Nedir? Çocuklara cömertlik kavramını tanıtmak.

Etkinlikler:

Cömertlik hakkında kısa bir hikaye anlatıldı. (Örneğin, "Paylaşan Aslan").

Çocuklarla birlikte "cömertlik nedir?" sorusu üzerine konuşuldu ve çocukların bu konuda kendi düşünceleri dinlendi.

Resim çalışması: Çocuklar, cömertlik ile ilgili resimler boyadılar. (Bir oyuncak paylaşmak, arkadaşına yardım etmek).

Değerlendirme:

Çocuklar, paylaşma ve yardım etme konusunda başlangıçta nasıl hissettiklerini anlattılar.

Öğretmen gözlemleri: Çocukların cömertlik kavramını anlayıp anlamadıkları değerlendirildi.

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 1 / 4
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

	T.C. ÜNİYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
		Revizyon Tarihi	
	OCAK AYI CÖMERTLİK DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

2. Hafta: Paylaşma. Çocuklara paylaşmanın cömertlik ile nasıl bir ilişki içinde olduğunu göstermek.

Etkinlikler:

Paylaşma ile ilgili grup oyunları oynandı. ("Paylaşma Topu" oyunu).

Çocuklar birbirlerine oyuncaklar, renkli kalemler, vb. eşyalarını paylaşarak birlikte çalıştılar.

"Paylaşmanın Gücü" adlı kısa bir video izlenip çocuklarla tartışıldı.

Değerlendirme: Çocukların paylaşmaya yönelik tutumları gözlemlendi ve nasıl hissettikleri hakkında konuşuldu.

Ailelerden çocuklarının paylaşma davranışları hakkında geri bildirim alındı.

3. Hafta: Yardım etme ve destek verme. Çocuklara cömertliğin bir parçası olarak yardım etme ve destek verme değerini kazandırmak.

Etkinlikler:

"Birine Yardım Etme" rol yapma etkinliği: Çocuklar sırayla arkadaşlarına yardım etmek için küçük görevler üstlendiler. (Bir arkadaşına oyuncak toplamada yardımcı olmak gibi).

Çocuklara, başkalarına yardım etmenin nasıl bir şey olduğunu anlatan kısa bir hikaye izlendi.

Çocuklar, sınıfta küçük işler yaparak birbirlerine yardımcı oldular (Yerleri silme, kitapları düzenleme gibi).

Değerlendirme: Çocukların yardım etme istekleri ve bu davranışı ne kadar benimsedikleri gözlemlendi.

Aile katılımı: Aileler, çocuklarının evde başkalarına nasıl yardımcı olduklarına dair gözlemlerini paylaştılar.

4. Hafta: Cömertlik ve Topluluk. Cömertliğin, bir topluluk içinde nasıl bir etki yaratacağı üzerine farkındalık oluşturmak.

Etkinlikler:

Çocuklar birlikte bir "Cömertlik Kutusu" hazırladılar. Bu kutuya, herkesin başkalarına verebileceği bir şeyler yerleştirmesi istendi(Eski kitaplar, oyuncaklar).

Cömertlik ile ilgili bir şiir öğrenildi.

"Cömertlik" temalı drama çalışması: Çocuklar birlikte cömertlik davranışlarını sergilediler

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 2 / 4
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

	T.C. ÜNYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
	OCAK AYI CÖMERTLİK DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Tarihi	
		Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

Değerlendirme: Çocukların grup çalışmasına katılımı ve topluluk içinde nasıl bir etkileşimde buldukları gözlemlendi.

Ailelerden, çocuklarının grup çalışmalarına ve topluluk içindeki davranışlarına dair geri bildirimler alındı.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME:

Gözlemler:

Çocukların cömertlik değerini anlamada başlangıçta bazı güçlükler yaşadıkları gözlemlendi. Ancak, oyunlar ve hikayelerle yapılan somut anlatımlar sayesinde bu kavramı daha iyi içselleştirdikleri görüldü.

Çocuklar, paylaşma ve yardım etme gibi cömertlik davranışlarını zamanla daha doğal bir şekilde sergilemeye başladılar.

Ailelerin paylaşımları, çocukların evde de benzer davranışlar sergilediğini ve başkalarına yardım etmeyi isteyerek yaptıklarını gösterdi.

Aile Katılımı

Ailelerin evde çocuklarına cömertlik ile ilgili örnekler sunmaları ve bu değeri günlük yaşamlarında uygulamaları teşvik edilmiştir.

Çocuklar evde daha fazla paylaşma ve yardım etme davranışları sergileyerek aileleriyle bu konuda olumlu geri bildirimler almışlardır.

Eylem Planı

Cömertlik eğitiminin devamlılığı için sınıf içi aktiviteler ve ailelerin evdeki paylaşımları teşvik edilmeye devam edilecektir.

Okulda ve evde, cömertlik davranışlarını pekiştiren etkinlikler düzenlenecektir (örneğin, yılsonu şenliklerinde başkalarına hediye yapma etkinlikleri).

Sonuç ve Öneriler

Sonuç: Çocuklar, Ocak ayı boyunca cömertlik kavramını hem teorik hem de pratik olarak anlamış ve uygulamışlardır. Paylaşma, yardım etme ve başkalarına değer verme davranışları gelişmiştir.

Öneriler:

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 3 / 4
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

	T.C. ÜNİYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
	OCAK AYI CÖMERTLİK DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Tarihi	
		Revizyon Sayısı	
	Kurum Kodu	819995	

Aile Katılımı: Ailelerin çocuklarına cömertlik davranışlarını evde sürekli olarak gösterebilmeleri için rehberlik edilmelidir.

Uzun Vadeli Projeler: Cömertlik gibi değerlerin okulda uzun vadeli projelerle desteklenmesi, çocukların bu davranışları kalıcı hale getirmelerini sağlar.

Eğitim Materyalleri: Cömertlik ve değerler eğitimi üzerine okulda hazırlanan kitapçık ve materyallerin ailelerle paylaşılması, bu eğitimin evde de devam etmesine olanak tanıyacaktır.

Bu rapor, çocukların cömertlik değerini geliştirmeleri için yapılan etkinliklerin etkisini gözler önüne sererken, öğretmenler, aileler ve öğrenciler arasındaki iş birliğinin önemini vurgulamaktadır.



HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 4 / 4
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	