

 <p>MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</p> <p>Ünye Anaokulu</p> <p>2000</p>	T.C. ÜNYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
		Revizyon Tarihi	
	MART AYI MERHAMET DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MART AYI MERHAMET DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU

Yaş Grubu: 4 / 5 Yaş

Değer Teması: Merhamet

Dönem: Mart 2025

Raporu Hazırlayanlar: Serap KURT MUTLU, Arzu TARAKÇI, Arzu AKKAYA

Amaç

Mart ayı boyunca çocuklara “merhamet” değerini kazandırmak, başkalarının duygularına duyarlılık göstermeyi öğrenmelerini sağlamak ve canlılara karşı şefkatli davranışlar geliştirmelerine katkıda bulunmak. Ayrıca, empati, duyguları anlama ve yardım etme gibi sosyal becerilerin desteklenmesi hedeflenmiştir.

Gelişim Alanları:

- Sosyal-duygusal gelişim
- Bilişsel gelişim
- Dil gelişimi

Değerlerle İlişkili Tutum ve Davranışlar:

- Empati kurma
- Yardımseverlik
- Canlılara saygı
- Duyguları anlama ve ifade etme

ÇALIŞMA SÜRECİ VE ETKİNLİKLER

1. Hafta: Merhamet Nedir?

Amaç: Merhamet kavramının tanıtılması.

Etkinlikler:

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 1 / 5
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

	T.C. ÜNYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
		Revizyon Tarihi	
	MART AYI MERHAMET DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

- “Merhametli Ayıcık” gibi kısa ve duygusal bir hikâye anlatıldı.
- “Merhamet nedir?” sorusu üzerine sınıfça sohbet edildi; çocukların duygusal deneyimleri paylaşıldı.
- “Merhametli Kalp” isimli sanat etkinliği yapıldı: Çocuklar kalp şekilleri üzerine merhametli davranışları resmetti.

Değerlendirme:

- Çocukların merhamet kavramına ilişkin duygu ve düşünceleri dinlendi.
- Öğretmen gözlemleriyle çocukların bu değeri ne ölçüde anladıkları değerlendirildi.

2. Hafta: Duyguları Anlamak ve Empati

Amaç: Başkalarının duygularını anlama becerisini geliştirmek.

Etkinlikler:

- “Duygu Kartları” ile farklı yüz ifadeleri gösterildi ve hangi duygulara ait oldukları konuşuldu.
- “Sen Olsaydın Ne Yapardın?” etkinliğiyle çocuklara çeşitli durumlar anlatıldı; empati kurmaları sağlandı.
- “Merhametli İnsan Olmak” konulu grup sohbeti yapıldı.

Değerlendirme:

- Çocukların başkalarının duygularına karşı ne kadar duyarlı oldukları gözlemlendi.
- Ailelerden çocuklarının empati davranışlarına dair evdeki gözlemleri alındı.

3. Hafta: Hayvanlara ve Doğaya Merhamet

Amaç: Hayvanlara ve doğaya karşı şefkatli ve koruyucu davranışlar geliştirmek.

Etkinlikler:

- Sınıf içinde kuşlar ve sokak hayvanları hakkında bilgilendirici görsellerle sohbet edildi.
- Kuşlar için yemlik hazırlandı, çocuklarla birlikte okul bahçesine yerleştirildi.
- “Canlılara Saygı” temalı resim etkinliği yapıldı.

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 2 / 5
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

	T.C. ÜNYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
	MART AYI MERHAMEİ DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Tarihi	
		Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

Değerlendirme:

- Çocukların hayvanlara yönelik davranışları gözlemlendi.
- Aile katılımı kapsamında, çocuklarla birlikte evde hayvanlara nasıl merhamet gösterdiklerine dair fotoğraf ya da hikâyeler istendi.

4. Hafta: Merhametli Bir Toplum Oluşturmak

Amaç: Merhametin toplumsal yaşam üzerindeki etkisini fark ettirmek.

Etkinlikler:

- “Merhamet Zinciri” oluşturuldu: Her çocuk, yaptığı merhametli bir davranışı zincire ekledi.
- Merhamet temalı bir şiir öğrenildi.
- Drama çalışmasıyla çocuklar merhamet içeren durumları canlandırdı.

Değerlendirme:

- Çocukların toplu etkinliklerdeki davranışları gözlemlendi.
- Ailelerden, çocukların toplumsal kurallara ve başkalarının ihtiyaçlarına karşı tutumları hakkında geri bildirim alındı.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Gözlemler:

- Çocukların merhamet kavramını başlangıçta somutlaştırmakta zorlandıkları, ancak görsel ve duygusal içeriklerle desteklenen etkinlikler sayesinde kavramı içselleştirmeye başladıkları gözlemlenmiştir.
- Özellikle hayvanlara karşı şefkat gösterme ve arkadaşlarının duygularını anlama konusunda olumlu gelişmeler kaydedilmiştir.
- Ailelerin geri bildirimleri, çocukların evde de merhametli davranışlar sergilemeye başladığını göstermiştir.

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 3 / 5
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

 <p>MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</p> <p>Ünye Anaokulu</p> <p>2000</p>	T.C. ÜNYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
	MART AYI MERHAMET DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Tarihi	
		Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

Aile Katılımı:

- Aileler, çocuklarına günlük hayatta merhametli davranışları modellemeleri konusunda teşvik edilmiştir.
- Evde yapılan gözlemler ve paylaşılan fotoğraflarla aile katılımı etkin şekilde sağlanmıştır.

EYLEM PLANI

- Merhamet davranışlarının yıl boyunca sürdürülmesi için sınıf içinde sürekli hatırlatıcı panolar ve yeni etkinlikler planlanacaktır.
- Doğaya ve hayvanlara yönelik küçük sorumluluklar (yem koyma, bitki sulama gibi) çocuklara verilmeye devam edilecektir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç:

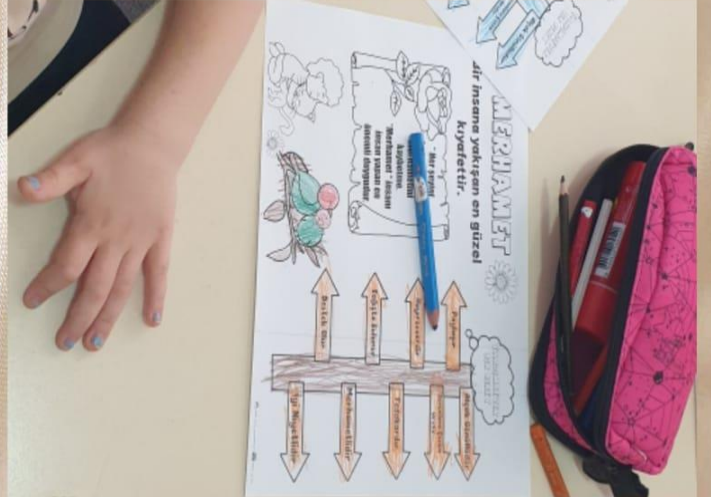
Mart ayı boyunca yapılan çalışmalar sonucunda çocuklar, merhamet değerini öğrenmiş, başkalarının duygularına karşı daha duyarlı olmuş ve yardımseverlik davranışlarını artırmıştır.

Öneriler:

- Aile Rehberliği:** Ailelerle düzenli bilgilendirme yapılması, merhametli davranışların ev ortamında da desteklenmesini sağlar.
- Görsel Destekler:** Değer eğitimini pekiştirmek için sınıf ortamında afiş, hikâye kitapları ve görsellerden yararlanılmalıdır.
- Değer Köşesi:** Sınıflarda "Değerler Köşesi" oluşturularak çocukların bu davranışları hatırlaması sağlanabilir.

Bu rapor, çocukların merhamet değerini anlamaları ve günlük yaşamlarında uygulamaları açısından olumlu bir gelişim gösterdiğini ortaya koymakta; öğretmen, öğrenci ve aile iş birliğinin önemine dikkat çekmektedir.

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 4 / 5
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	



HAZIRLAYAN Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi Yavuz KARAGÖZ	ONAY Okul Müdürü Asiye FİDAN	Sayfa No Sayfa 5 / 5
--	---	--------------------------------