

	T.C. ÜNYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
		Revizyon Tarihi	
	KASIM AYI ADALET DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KASIM AYI ADALET DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU

Yaş Grubu: 4 / 5 Yaş

Değer Teması: Adalet

Dönem: KASIM 2024

Raporu Hazırlayanlar: Serap KURT MUTLU, Arzu TARAKÇI, Arzu AKKAYA

Amaç

Çocukların adalet kavramını anlaması ve günlük yaşamda uygulayabilmeleri için, empati ve iş birliği gibi sosyal becerileri geliştirmek, adalet değerine yönelik farkındalık kazandırmak ve bu değeri davranışlarına yansıtmasını sağlamak.

Gelişim Alanları: Sosyal-duygusal, bilişsel, dil gelişimi

Değerlerle İlişkili Bazı Tutum Ve Davranışlar: Adil olma, eşit davranma, paylaşma...

ÇALIŞMA SÜRECİ

Etkinlikler ve Gözlemler

1. Hafta: Adalet Değeri ile Tanışma

Etkinlikler:

Hikâye Zamanı: "Adaletli Kral" adlı kısa bir hikâye okunur. Hikâye sonrası, çocuklarla adaletin ne olduğu ve adaletli davranışların nasıl görüldüğü üzerine sohbet edilir.

Drama Çalışması: "Herkes İçin Eşit Haklar" temalı basit bir rol oyunu oynanır. Çocuklar sırayla adil ve adil olmayan davranışları canlandırır.

Sanat Etkinliği: Adalet terazisi çizimi yapılır ve çocuklar terazinin bir kefesine "eşit haklar", diğer kefesine "iyi davranışlar" yazıp resimler yapıştırır.

Değerlendirme: Çocuklardan adaletin ne anlama geldiği hakkında kendi kelimeleriyle bir cümle kurmaları istenir.

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 1 / 4
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

	T.C. ÜNİYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
		Revizyon Tarihi	
	KASIM AYI ADALET DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

2. Hafta: Adaletli Oyun ve Etkileşim

Etkinlikler:

Grup Oyunu: "Eşit Paylaşım Oyunu." Çocuklar farklı oyuncakları eşit şekilde paylaşarak oyun oynar. Bu süreçte rehber öğretmen, adil paylaşımın önemini vurgular.

Hikâye Tamamlama: Çocuklara adaletli veya adaletsiz bir davranışla biten bir hikâye anlatılır. Çocuklardan hikâyeyi tamamlamaları istenir.

Doğa Yürüyüşü: Adaletin doğada nasıl işlediğini göstermek için bir doğa gözlemi yapılır. Örneğin, ağaçların eşit güneş ve su almasının öneminden bahsedilir.

Değerlendirme: Çocuklardan oyunda yaşadıkları deneyimleri paylaşmaları ve "Adaletli davranmak kolay mıydı?" sorusuna cevap vermeleri istenir.

3. Hafta: Adalet ve Duygular

Etkinlikler:

Duygu Kartları: Adaletsizlik durumlarında ortaya çıkabilecek duyguları (üzüntü, öfke, hayal kırıklığı) temsil eden kartlarla bir oyun oynanır. Çocuklara, kartlarda gösterilen duyguların neden oluşabileceği sorulur.

Problem Çözme Atölyesi: "Bir oyuncak, iki çocuk" gibi basit senaryolarla adil çözümler bulma çalışması yapılır. Çocuklardan sırasıyla fikir üretmeleri istenir.

Sanat ve El İşi: Çocuklar, "Adil Dünya" temalı bir kolektif pano yapar. Her çocuk kendi adil dünya hayalini çizer ve panoya ekler.

Değerlendirme: Çocuklara şu soru sorulur: "Adaletli olduğunda arkadaşların nasıl hisseder?" Çocukların cevapları kaydedilir.

4. Hafta: Adalet Kavramını Pekiştirme

Etkinlikler: Hikâye Yazma: Çocuklarla birlikte, içinde adaletli bir kahramanın olduğu bir hikâye yazılır. Her çocuk sırayla hikâyeye bir cümle ekler.

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 2 / 4
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

 <p>MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</p> <p>Ünye Anaokulu</p> <p>2000</p>	T.C. ÜNİYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
	KASIM AYI ADALET DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU	Revizyon Tarihi	
		Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

Sınıf Anlaşması: Çocuklarla birlikte bir sınıf anlaşması oluşturulur. Her çocuğun adil olması gerektiği kurallar üzerine fikirlerini paylaşması sağlanır.

Ödüllü Bulmaca: "Adalet" kelimesiyle ilgili kavramları içeren bir bulmaca etkinliği düzenlenir. Örneğin, eşitlik, hak, dürüstlük gibi kelimeler.

Değerlendirme: Çocuklardan bir hafta boyunca adaletli davrandıkları anları hatırlayıp sınıfta paylaşımları istenir.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME:

Gözlemler:

- Çocukların adalet kavramını anlamaya başladıkları ve bunu oyunlarına yansıttıkları gözlemlendi.
- Hikâye ve grup oyunlarında adaletli davranışlar sergileme eğilimleri arttı.

Eylem Planı:

- Müfredata değerler eğitime yönelik daha fazla etkinlik entegre edilmelidir.
- Aileler, adalet duygusunun pekiştirilmesinde eğitime dahil edilmelidir.
- Eğitim materyalleri hazırlanırken yaş grubuna uygun, ilgi çekici ve eğlenceli içerikler seçilmelidir.

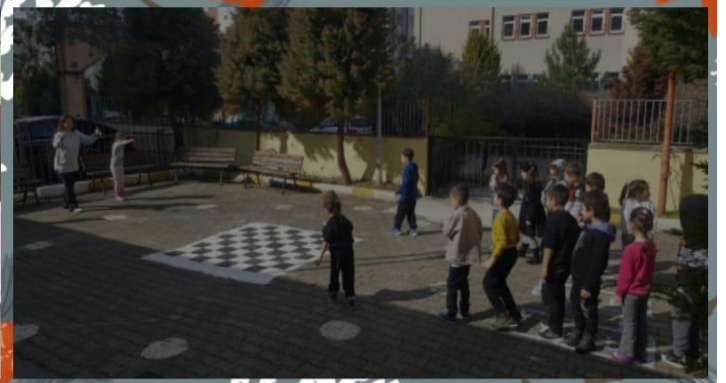
Aile Katılımı

- Ailelerin de sürece dahil edilmesi için "Adaletli Davranış" temalı bir veli semineri düzenlenebilir.
- Çocukların günlük yaşamda adaletli davranışlarını pekiştirmesi için ailelere öneriler verilmesi.
- Ailelerden, evde adaletle ilgili yaşanan olayları paylaşımları istenir. Çocukların bu olaylara verdikleri tepkiler değerlendirilir.

Sonuç ve Öneriler

- Programın çocukların davranışlarına yansıdığı görülmüştür. Ancak sürdürülebilir bir eğitim için bu tür etkinliklerin yıl boyunca tekrarlanması önemlidir.
- Daha fazla uygulamalı etkinlik ile adalet kavramı pekiştirilebilir.
- Adalet temasının diğer değerlerle ilişkilendirilerek (örneğin, dürüstlük ve empati) çalışmalar yapılması.

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 3 / 4
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	



HAZIRLAYAN Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi Yavuz KARAGÖZ	ONAY Okul Müdürü Asiye FİDAN	Sayfa No Sayfa 4 / 4
--	---	--------------------------------