	<b>T.C. ÜNYE KAYMAKAMLIĞI Ünye Anaokulu</b>	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
	<b>ARALIK AYI DOĞRULUK/DÜRÜSTLÜK DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU</b>	Revizyon Tarihi	
		Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARALIK AYI DOĞRULUK / DÜRÜSTLÜK DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU

**Yaş Grubu:** 4 / 5 Yaş

**Değer Teması:** Doğruluk / Dürüstlük

**Dönem:** ARALIK 2024

**Raporu Hazırlayanlar:** Serap KURT MUTLU, Arzu TARAKÇI, Arzu AKKAYA

### Amaç

Çocukların doğruluk ve dürüstlüğü ne olduğunu öğrenmesini sağlamak. Dürüst davranışların bireyler ve toplum üzerindeki etkisini kavramalarına yardımcı olmak. Günlük yaşamda doğru ve dürüst davranışlar sergilemeye teşvik etmek.

**Gelişim Alanları:** Sosyal-duygusal, bilişsel, dil gelişimi

**Değerlerle İlişkili Bazı Tutum Ve Davranışlar:** Doğru davranmak, dürüst olmak, güven duygusunu, bağlılığı, sevgi ve saygıyı beraberinde getirir.

### ÇALIŞMA SÜRECİ

#### Etkinlikler ve Değerlendirme

##### 1. Hafta: Doğruluk ve Dürüstlük Kavramının Tanıtılması

Hikaye Okuma: "Çıplak Kral" hikayesi okunarak doğruluk ve dürüstlük üzerine sohbet edildi.

Drama Etkinliği: Çocuklarla "Doğruluk Ormanı" temalı drama oyunu oynandı.


Soru-Cevap: Doğruluk nedir? Dürüst olmak neden önemlidir? Soruları soruldu. Sohbet edildi.

**Değerlendirme:** Hikaye ve drama etkinliği sonrasında çocuklardan doğru ve yanlış davranışların neler olduğu hakkında örnekler vermeleri istendi. Öğretmen, çocukların katılım seviyesini gözlemledi.

##### 2. Hafta: Dürüst Olmanın Günlük Yaşamdaki Önemi

#### Etkinlikler:

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 1 / 4
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

 <p>MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</p> <p>Ünye Anaokulu 2000</p>	<b>T.C.</b> <b>ÜNYE KAYMAKAMLIĞI</b> <b>Ünye Anaokulu</b>	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
		Revizyon Tarihi	
	<b>ARALIK AYI DOĞRULUK/DÜRÜSTLÜK</b> <b>DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU</b>	Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

Sanat Etkinliği: Çocuklarla “Doğruluk ve Yalan” temalı resimler yapıldı.

Grupla Tartışma: Hangi davranışlar dürüst davranışlardır? Sorusu soruldu. Sohbet edildi.

Drama: “Kızıl Elma” masalı canlandırılarak doğruluk temalı durumlar üzerinde duruldu.

**Değerlendirme:** Resim etkinlikleri incelendi ve çocuklar, resimlerde anlatmak istedikleri mesajları açıkladı. Drama sırasında dürüst davranışların sergilenip sergilenmediği öğretmen tarafından gözlemlendi.

### 3. Hafta: Doğruluk ve Dürüstlükte Kararlı Olmak

#### Etkinlikler:

Eğlenceli Aktiviteler: “Kim Dürüst?” adlı oyun oynandı; doğru ve yanlış davranışların ayrımı yapıldı.

Etkileşimli Hikaye: Hikaye kartlarıyla, doğru olan bir son seçerek hikayeyi tamamla oyunu oynandı.

Drama ve Rol Oynama: “Dürüst Olmak” değeri üzerine kısa skeçler hazırlandı ve canlandırıldı.

**Değerlendirme:** Çocukların oyunlar ve skeçlerde sergiledikleri davranışlar, doğruluk ve dürüstlük algılarının seviyesini belirlemek için gözlemlendi. Hikaye tamamlamada çocukların tercihleri analiz edildi.

### 4. Hafta: Değerlendirme ve Pekiştirme

#### Etkinlikler:

Sanat Etkinliği: “Dürüst Olunca Kendimi Nasıl Hissediyorum?” temalı bireysel çalışmalar yapıldı.


Hikaye Yazma: Çocuklar kendi doğruluk ve dürüstlük hikayelerini resimle öyküleştirdi.

Kukla Gösterisi: Doğruluk ve dürüstlük temalı bir kukla gösterisi düzenlendi. Çocuklar hikayeye aktif katılım sağladı.

Grup Çalışması: Çocuklar gruplara ayrılarak “Dürüstlük Haritası” oluşturdu ve farklı durumlarda nasıl davranacaklarını tartılar.

**Değerlendirme:** Bireysel çalışmalar öğretmen tarafından incelendi ve her çocuğun hikayesindeki mesajlar tartışıldı. Çocukların grup içindeki katılımı, düşüncelerini ifade etme biçimi ve dürüstlük kavramını içselleştirme düzeyi gözlemlendi. Kukla gösterisi ve yürüyüş sonrası görüşleri alınarak sonuçlar hakkında sohbet edildi.

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 2 / 4
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	

 <p>MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</p> <p>Ünye Anaokulu 2000</p>	<b>T.C.</b> <b>ÜNİYE KAYMAKAMLIĞI</b> <b>Ünye Anaokulu</b>	Doküman No	
		Yayın No	01
		Yayın Tarihi	02.01.2024
		Revizyon Tarihi	
	<b>ARALIK AYI DOĞRULUK/DÜRÜSTLÜK</b> <b>DEĞERİ ÇALIŞMA RAPORU</b>	Revizyon Sayısı	
		Kurum Kodu	819995

## SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME:

### Gözlemler:

- Haftalık etkinliklerde çocukların doğruluk ve dürüstlük konusundaki gelişimlerini izlemek için öğretmenler düzenli gözlem formları dolduruldu.
- Çocukların oyun, resim ve drama etkinliklerinde sergiledikleri davranışlar not alındı.
- Gözlemler sonucunda bireysel destek ihtiyacı olan çocuklar belirlendi ve ek çalışmalar planlandı.

### Eylem Planı:

- Planlama Toplantısı: Öğretmenler ve idare ile aylık çalışmanın detayları belirlendi.
- Kaynak ve Materyal Hazırlığı: Hikaye kitapları, etkinlik malzemeleri, drama senaryoları hazırlandı.
- Aile Katılımının Sağlanması: Velilere bilgilendirme yapıldı ve aile destek programı uygulandı.
- Uygulama ve Geri Bildirim: Her hafta planlanan çalışmalar uygulandı ve çocuklardan geri bildirim alındı.

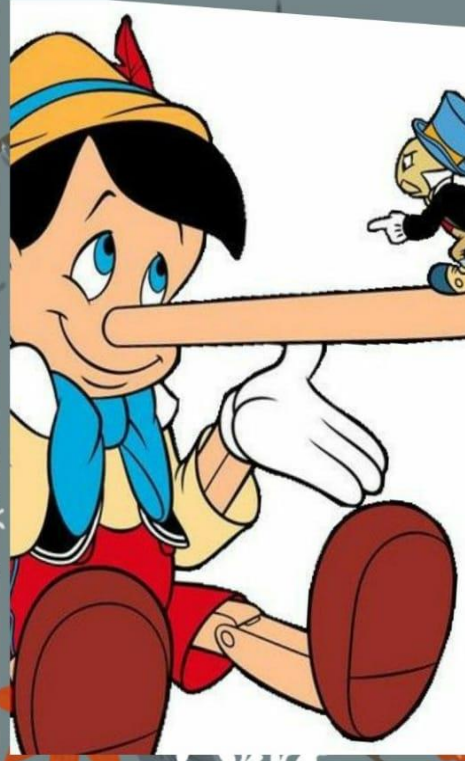
### Aile Katılımı

- Ailelere "Evde Dürüst Olmanın Önemi" konulu bilgilendirici broşürler gönderildi.
- Haftalık olarak ailelerden, çocuklarıyla doğruluk temalı hikayeler okumaları ve etkinlikleri paylaşmaları istendi.
- Aile çocuk ortak çalışması: "Doğru Davranışlar Listesi" oluşturularak evde sergilemeleri istendi.

### Sonuç ve Öneriler

- Program sonunda çocukların doğruluk ve dürüstlük değerlerini anlama ve davranışa dönüştürme becerileri değerlendirildi.
- Ailelerden, çocukların davranışlarında gözlemledikleri değişiklikler hakkında geri bildirim toplandı.
- Etkinliklerin etkisi, öğretmenler arasında bir değerlendirme toplantısı ile yapılan çalışmalar hakkında konuşuldu.
- Rapor, okul yönetimi ve ilgili birimlerle paylaşıldı.

HAZIRLAYAN	ONAY	Sayfa No
Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi	Okul Müdürü	Sayfa 3 / 4
Yavuz KARAGÖZ	Asiye FİDAN	



<b>HAZIRLAYAN</b> Entegre Yönetim Sistemi Temsilcisi Yavuz KARAGÖZ	<b>ONAY</b> Okul Müdürü Asiye FİDAN	<b>Sayfa No</b> Sayfa 4 / 4
--	---	--------------------------------